



HVORDAN FÅR VI BØRN OG UNGE MED SÆRLIGE BEHOV MED I FRITIDSLIVET?

Erfaringer fra Specialspejd hos Blå Spejder Hørning

**Fra ønsket om at være med
til et fællesskab, der gør det muligt**

• Blå Spejder Hørning

Et helt almindeligt ønske

At få en fritidsinteresse ligesom andre børn

“Det vil jeg gerne.”

Et barns ønske blev startpunktet for Specialspejd.

Lyt til ønsket

Sig ja først

Find vejen sammen

**Inklusion begynder ikke med en diagnose.
Den begynder med lysten til at deltage.**



Specialspejd i praksis

En enkel ramme med plads til individuelle behov

01

Fast rytme

Hver anden søndag
kl. 10.00–11.30

02

Kendt voksen

Forælder eller hjælper
deltager sammen med
barnet

03

Tilpasset aktivitet

Samme spejderidé
flere måder at være med

04

Trygt fællesskab

Små grupper, ro,
gentagelse og pauser

Rammen er fast. Vejen gennem aktiviteten er fleksibel.

Vi tilpasser deltagelsen, ikke ambitionen

Spejderoplevelsen er den samme: natur, færdigheder, mod og fællesskab



Leg • Skab flere roller



Bål • Gør opgaven konkret



Samarbejde • Lad alle bidrage

Én aktivitet kan have flere succesveje: observere • sanse • hjælpe • prøve • mestre

Forældrene og hjælperne er med på holdet

De kender behovene. Spejderlederne skaber spejderoplevelsen.



Rollerne er tydelige

- **Forælder/hjælper:** støtter barnets kommunikation, regulering og personlige behov
- **Spejderleder:** planlægger aktiviteten, fællesskabet og den gode spejderramme
- **Sammen:** justerer vi uden at gøre barnet til et projekt

“Når vi kommer her, bliver vi rummet, og jeg får lov til at være mor.”

Vi bygger pausen ind som en legitim del af deltagelsen

Fleksibilitet forebygger, at en udfordring bliver til et nederlag

- 1 Forbered** Fortæl kort, hvad der skal ske
- 2 Observer** Se signaler og tempo
- 3 Juster** Skift rolle, tempo eller sansebelastning
- 4 Pause** Træk jer uden forklaring eller nederlag
- 5 Vend tilbage** Deltag igen, når det er muligt



Fem principper, andre foreninger kan kopiere

Det kræver mod og struktur, ikke specialviden om alle diagnoser

01 Start med aktiviteten
Bevar det, der gør fritidslivet attraktivt.

02 Skab forudsigelighed
Fast tid, tydelig start og genkendelige ritualer.

03 Giv flere deltagelsesveje
Opgaver, roller og intensitet kan varieres.

04 Brug relationerne
Forældre, hjælpere, ledere og andre familier.

05 Gør plads til pausen
Man må træde ud og stadig høre til.

Fra individuel kamp til synligt fællesskab

Historien blev ikke kun én families. Den blev et tilbud til flere.



Tilhørsforhold

- Oplevelser i naturen
- Nye relationer
- Mod på mere
- Et sted at høre til

“Jeg kan godt lide at være udenfor.”



DET KAN BEGYNDE MED ÉT JA

1. Find én aktivitet, der kan tilpasses
2. Inviter barnet og den kendte voksne ind
3. Aftal en enkel prøveperiode
4. Evaluer på deltagelse, ikke perfektion

Spørgsmålet er ikke: “Kan de være med?”
Spørgsmålet er: “Hvad skal der til?”

